

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Ерзовская детская школа искусств»

 Н.С. Седякина

Утверждено протоколом

Пед. совета № 1 от 28.08.2025

ПРОГРАММА

Внеклассной и концертной деятельности
для вокального отделения
на 2025-2026 учебный год

Разработала:
Ахмедова Татьяна Хакимовна
Преподаватель по классу вокал

Ерзовка 2025 г.

Пояснительная записка

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном дополнительном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Внеклассная и внеурочная деятельность развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цели программы:

- гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду
- организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Задачи программы:

- развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка
- помогает детям познать и развить собственные возможности и способности
- создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Направление программы - духовно-нравственное воспитание обучающихся.

На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиции своего и других народов

Приоритетные направления программы:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий
- формирование информационной грамотности современного школьника
- развитие коммуникативной компетентности
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Организационные принципы

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Данная программа ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Системно-деятельностный и личностный подходы в дополнительном образовании предполагают активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала.

Формы и методы обучения

В процессе внеклассной и внешкольной деятельности используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся во внеурочное время:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися
- индивидуально-фронтальный
- групповой – организация работы в группах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
- интерес к новым способам самовыражения
- адекватное понимания причин успеха творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы
- планировать свои действия
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу
- преобразовывать практическую задачу в познавательную
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов
- анализировать объекты, выделять главное
- осуществлять синтез (целое из частей)
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям
- устанавливать причинно-следственные связи
- строить рассуждения об объекте
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку)
- устанавливать аналогии
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Календарно-тематическое планирование внеклассных и концертных мероприятий на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

1. День Знаний
2. Родительское собрание вокального отделения
3. Выступление на День посёлка
4. **Заседание отделения.** Утверждение плана работы отделения на 2025-2026 уч. год и календарно-тематических планов по хору на учебный год.
5. Утверждение индивидуальных планов учащихся по классу вокала на 1 полугодие.
6. Общешкольное родительское собрание учащихся 1-го класса

Октябрь

1. Выступление в МБД ОУ "Ерзовский детский сад "Ромашка" ко дню дошкольного работника
2. Выступление учеников вокального отделения в СШ на концерте ко дню учителя.
3. «День Учителя» Музыкальные поздравления учащихся и преподавателей с праздниками Дня учителя и Дня музыки (в онлайн-режиме, Инстаграм, ВКонтакте)
4. «Осенняя рапсодия»

Ноябрь

1. Концерт посвящённый Дню Матери «Говорите мамам нежные слова»
2. Участие в праздничном концерте посвященном «Дню пожилого человека» совместно с МКУ Ерзовский культурный Центр
3. Награждение «Юность Междуречья 2025 г»
4. Участие в конкурсе Творческого объединения «ШИК» Центр детского творчества

Декабрь

1. «День инвалидов»
2. Новогодний концерт «Праздник к нам приходит».
3. Академический концерт вокального отделения
4. Классное родительское собрание

Январь

1. **Заседание отделения.** Утверждение индивидуальных планов уч-ся по классу вокала на 2 полугодие.

Февраль

1. Участие в праздничном концерте посвященном 83- летию Сталинградской битвы совместно с МКУ Ерзовский культурный Центр и МБУ ДО «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»
2. «День защитника отечества» праздничный концерт « Защитникам Родины Славу поём»
3. «Масленица»

Март

1. Участие в школьном концерте посвящённом Международному женскому дню «8 Марта»

2. Родительское собрание выпускников
3. Открытый урок

Апрель

1. «Посвящение в искусство»
2. Выступление перед воспитанниками детского сада «Ромашка»
3. Участие в Международном конкурсе « Шаг вперед »
4. Участие
5. Классное родительское собрание
6. «Приглашаем к нам учиться»: лекции –концерты в общеобразовательных школах и детских садах

Май

1. Участие в Международном фестивале-конкурсе «На крыльях творчества»
2. Участие в отчётном концерте ДШИ
3. Концерт посвященный дню Победы «Салют Победы»
4. Экскурсия с учениками вокального отделения на Мамаев Курган
5. Академический концерт вокального отделения.
6. Выпускной экзамен учащихся класса эстрадного вокала
7. Выпускной

Июнь

1. Концерт, посвященный дню защиты детей
2. Концерт, посвященный Дню России.